

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LUZZI ANNA**

Indirizzo **VIA CASTROMONTE,72 - ANDRIA (BT)- CAP 76123**

Telefono **329/0958175**

E-mail luzzianna2010@gmail.com

Nazionalità **italiana**

Data di nascita **02/02/1991**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **MAGGIO 2016- ATTUALMENTE**
- Tipo di impiego Legale Rappresentante e Insegnante di lingua inglese
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AM Royal school di Luzzi Anna & C. S.A.S.
Vicolo F. Cavallotti, 3 - Andria (BT)
- Tipo di azienda o settore Scuola privata di lingue straniere (inglese, francese, spagnolo e tedesco)
- Principali mansioni e responsabilità
 - Svolgo il ruolo di direttore didattico coordinando corsi e studenti attraverso consulenze personalizzate, consigliando loro la giusta certificazione da conseguire, a seconda delle loro esigenze. La scuola vanta lo status di centro esami ESB, Trinity e centro di preparazione Cambridge e DELF-DALF, certificazioni che gestisco personalmente.
 -
 - Svolgo anche il compito di insegnante di lingua inglese, impartendo lezioni in lingua a classi di livello da A1 a C1, di diversa fascia d'età e a classi di bambini di scuola primaria (6 ai 10 anni) e dell'infanzia (2 ai 5/6 anni).
 - In particolare, mi dedico alla pianificazione e creazione di lezioni interattive che mirano ad una proficua crescita linguistica degli studenti, valutando il loro livello di partenza e il loro obiettivo finale.

Novembre 2024 - Marzo 2025

Istituto Comprensivo "Riccardo Cotugno"

Via G. Fucà, 21 - 76123 Andria (BT)

Partecipazione a un progetto finalizzato all'apprendimento della lingua inglese a studenti della scuola primaria nell'ambito di un progetto finanziato dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), dalla durata di 30 ore, incentrato sull'opera letteraria "Alice in Wonderland".

Il progetto ha previsto:

- L'ampliamento e l'approfondimento del lessico inglese attraverso la lettura guidata e l'analisi tematica del testo;
- Attività laboratoriali creative finalizzate alla realizzazione di oggetti di scena ispirati al racconto;

Gennaio 2025- Aprile
2025

Istituto Comprensivo Statale "Antonio Rosmini- Dante Alighieri"

Corso Italia 7, Andria (BT)

Partecipazione a un progetto finalizzato all'apprendimento della lingua inglese a 120 bambini circa della scuola dell'infanzia nell'ambito di un progetto finanziato dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), dalla durata di 138 ore, incentrato sull'opera letteraria "Alice in Wonderland".

Gennaio 2025- Aprile
2025

Istituto Comprensivo Statale "Antonio Rosmini- Dante Alighieri"

Corso Italia 7, Andria (BT)

Partecipazione a un progetto finalizzato all'apprendimento della lingua inglese a docenti della scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito di un progetto finanziato dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), dalla durata di 51 ore, con la finalità di prepararle alla certificazione B1 Cambridge.

DA GENNAIO 2013- DI-
CEMBRE 2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro "Migrantes A.P.S." di Andria (BT), sito in via Mauro Spagnoletti, 59.
- Tipo di azienda o settore Associazione di assistenza legale per migranti, rifugiati e richiedenti asilo.
- Tipo di impiego Mediatore linguistico
- Principali mansioni e responsabilità
Gestione di uno sportello per l'orientamento al lavoro, chiamatosi "Bacheca lavoro", che consisteva nel compilare i CV di immigrati e non, metterli sul web e cercare eventuali aziende dove mandare i CV compilati e firmati dalla persona in questione.

Assistenza costante di immigrati bisognosi di cure o visite mediche di qualsiasi tipo: il mio compito era quello di accompagnarli nelle varie strutture ospedaliere aiutandoli a comunicare con il personale medico, vista la loro scarsa conoscenza della lingua italiana.

- **Giugno 2015- Luglio 2015**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro La fabbrica del Sapere
Via Ospedaletto Km 1.700, 76123 Andria (BT)
- Tipo di azienda o settore Accademia di formazione, ricerca e sviluppo
- Tipo di impiego Insegnante di lingua inglese (2 corsi da 20h l'uno)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento dell'inglese base (A1 level) a disoccupati in cerca di un'occupazione. L'intento di tale corso era quello di arricchire il CV di questa gente, nella speranza di dare loro un'altra opportunità lavorativa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Settembre 2021- 6 Novembre 2024**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di lingue e letterature straniere moderne ed angloamericane (LM37)- Università degli Studi di Ferrara
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua inglese e francese e rispettive letterature, metodologie didattiche da applicare in classe.
- Qualifica conseguita Laurea magistrale LM37

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 27/11/2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ODLQC (Open & Distance Learning Quality Council)
Incorporating 50hr TEFL, 30H grammar, 20H Video and Observation, 10h Telephone Teaching, 10h Teaching Large Classes Courses
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
TESOL (teaching English to Speakers of Other Languages)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 31/07/2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Kaplan International London 30+
Advanced English Course
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Certificate of Attendance

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dall'anno accademico 2010/2011 all'anno accademico 2013/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Comunicazione Linguistica e Interculturale presso l'Università di lingue e letterature straniere "A. Moro" di Bari
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio delle lingue inglese, francese e spagnolo con rispettive letterature
- Qualifica conseguita Laurea in lingue e letterature straniere con valutazione 110/110 e lode. Tesi redatta in lingua francese dal titolo: "Le médiateur: le juge du XXI siècle", con la collaborazione del mediatore francese Michel Saby.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea di primo livello

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dall'anno accademico 2004/2005 all'anno accademico 2009/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo linguistico "C. Troya" di Andria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio delle lingue inglese, francese e spagnolo con rispettive letterature
- Qualifica conseguita Diploma di maturità linguistica con valutazione 92/100

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**
*Acquisite nel
corso della vita
e della carriera
ma non neces-
sariamente ri-*

Grazie alla mia esperienza come volontaria in vari centri culturali ritengo di aver sviluppato un grande senso civico, sviluppando un atteggiamento di fiducia negli altri orientato alla disponibilità a cooperare per il miglioramento della società in cui vivo.
Inoltre, il mio ruolo di direttore didattico e di insegnante nella mia scuola privata di lingue

ALTRE LINGUA

MADRELINGUA ITALIANA

INGLESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

ALTRE LINGUA

SPAGNOLO

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con
altre persone, in
ambiente
multiculturale,
occupando posti in cui
la comunicazione è
importante e in
situazioni in cui è
essenziale lavorare in
squadra (ad es.
cultura e sport), ecc.*

HO MATURATO OTTIME COMPETENZE RELAZIONALI NON SOLO GRAZIE ALLA MIA PRECEDENTE ESPERIENZA LAVORATIVA, MA ANCHE GRAZIE ALLA MIA ESPERIENZA COME RAPPRESENTANTE DI CLASSE E DI ISTITUTO DEL MIO EX LICEO. IN VESTE DI RAPPRESENTANTE HO INFATTI DOVUTO ORGANIZZARE DELLE ASSEMBLEE PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA, METTENDOMI IN CONTATTO CON ORGANIZZAZIONI ESTERNE (AD ES. L'ASSOCIAZIONE ANTI-MAFIA "LIBERA")

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
*Ad es. coordinamento
e amministrazione di
persone, progetti,
bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es.
cultura e sport), a
casa, ecc.*

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE MATURATE A SEGUITO DELLA GESTIONE DELLA "BACHECA LAVORO", UNO SPORTELLINO PER L'ORIENTAMENTO AL LAVORO, UN PROGETTO NATO GRAZIE A ME E AD ALTRI COLLABORATORI PRESSO LA "A.P.S. MIGRANTES" DI ANDRIA.

LO SCOPO DI QUESTO PROGETTO ERA QUELLO DI AIUTARE GLI IMMIGRATI E NON SOLO AD INSERIRSI NEL CAMPO DEL LAVORO, AIUTANDOLI ANCHE NELLA SCELTA DI UN'OCCUPAZIONE LAVORATIVA APPROPRIATA ALLE LORO COMPETENZE.

INOLTRE, IL MIO ATTUALE LAVORO, SI BASA ESATTAMENTE SU COMPETENZE ORGANIZZATIVE CHE MIRANO ALLA PIANIFICAZIONE DELLE LEZIONI SETTIMANALI, ALLA GESTIONE DELLE LEZIONI INDIVIDUALI E IN GRUPPO DEI VARI STUDENTI E ALL'ORGANIZZAZIONE MINUZIOSA DELLE VARIE SESSIONI D'ESAME.

CAPACITÀ E
COMPETENZE TECNICHE
*Con computer,
attrezzature
specifiche, macchinari,
ecc.*

EIPASS CERTIFICATE (EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT)
DIPLOMA DI "OPERATORE IN INFORMATICA GESTIONALE"

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura,
disegno ecc.*

OTTIME CAPACITÀ DI SCRITTURA CHE MI HANNO FATTO OTTENERE IL PRIMO POSTO DURANTE IL TERZO CONCORSO "FESTA DELL'ALBERO", PRESSO L'ISTITUTO TECNICO AGRARIO PROVINCIALE "UMBERTO I"

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente
indicate.*

AI TEMPI DELL'UNIVERSITÀ, MI OCCUPAVO ANCHE DI BAMBINI O DI RAGAZZI DI SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI IMPARTENDO LORO LEZIONI DI ITALIANO, LATINO E SOPRATTUTTO DELLE LINGUE STRANIERE, OGGETTO PRINCIPALE DEI MIEI STUDI.

PARTECIPAZIONE AD UN PROGRAMMA TELEVISIVO CHIAMATO "TEN GENERATION", UN PROGRAMMA IDEATO E MANDATO IN ONDA DALL'ENTE TELEVISIVO REGIONALE "TELE DEHON". SI TRATTA ESSENZIALMENTE DI UN PROGRAMMA FATTO DAI GIOVANI E PER I GIOVANI, PERMETTENDO LORO DI ESTERNARE LE PROPRIE OPINIONI SU TEMI ATTUALI CHE LI TOCCANO DA VICINO.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nell'anno 2012 ho intrapreso un'esperienza di volontariato in Francia, per qualche settimana. Mi sono infatti iscritta ad un'associazione francese chiamata "Rempart" che restaura antichi monumenti o edifici facenti parte del patrimonio francese.

Insieme ad un gruppo di dieci persone di nazionalità francese e russa, ho restaurato un lavatoio comunale fatto costruire da Napoleone con l'editto di Saint Cloud.

Grazie alla media degli esami sostenuti durante gli anni universitari, ho anche vinto una borsa di studio per Valencia tramite il progetto "Erasmus placament".

Ho anche conseguito due certificazioni in lingua inglese:

- 1) "Trinity College London", B2.1 of the CEFR;
- 2) la certificazione "English Speaking Board" level 3 (C2-scala CEFR);
- 3) certificazione di ESB EXAMINER, ovvero esaminatore per la certificazione linguistica English Speaking Board, riconosciuta dal MIUR.

Ho anche frequentando dei corsi online con università straniere o enti:

- Understanding Language: Learning and Teaching
- Online Pronunciation course for teachers by Trinity College London
- Understanding IELTS

IL SOTTOSCRITTO IN MERITO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI ESPRIME IL PROPRIO CONSENSO AL TRATTAMENTO DEGLI STESSI NEL RISPETTO DELLE FINALITÀ E MODALITÀ DI CUI AL D.LGS. N. 196/2003.

Assessment in English

NOTIFICATION OF RESULTS

CANDIDATE: ANNA LUZZI

DATE OF BIRTH: 2-02-91 PLACE OF BIRTH: ANDRIA

EXAMINATION LEVEL: ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (C2 CEFR)

EXAMINATION SESSION: 15 Dec 2017 CANDIDATE NUMBER: IT-0028128

Final grade: PASS WITH DISTINCTION

Skill	Marks
Use of English	17 / 20
Reading	14.5 / 20
Free Writing	16 / 20
Listening	19 / 20
Oral	16.5 / 20
TOTAL	83 / 100

The overall mark is calculated by adding together scores obtained for each individual skill. There are no pass / fail grades for each of the individual skills.

Regardless of the overall mark, all candidates receive a copy of this document. This is an official document which specifies the final grade and the score of the singular skills. Certificates will be issued to successful candidates.

Results can be verified online at: <http://www.esbitaly.org/certificati.php>